



**Sr. (a) Apoderado(a):**

Junto con saludar le comunicamos el siguiente plan de trabajo a realizar en la tercera semana de suspensión (lunes 30 de marzo al día viernes 04 de abril).

Es muy importante que un adulto responsable regule el trabajo de su hijo/a, además le sugiero tomar en cuenta las fechas entregadas por cada profesor para realizar las actividades, evitando de esta manera una sobrecarga para los estudiantes.

- Cada una de las actividades está desglosada por asignatura en la programación enviada.

Esperando una buena acogida y compromiso, me despido cordialmente.

**Maria Vargas Vega.**  
Profesora Jefe



## Programación de trabajo pedagógico remoto por suspensión de clases 2020

Curso: Primero Básico Nahuel

Profesora: María Vargas Vega

| N° semana | Fecha                       | Docente      | Asignatura              | Objetivos de Aprendizaje           | Actividad                                  | Recursos                   |
|-----------|-----------------------------|--------------|-------------------------|------------------------------------|--|----------------------------|
| 3         | 30 de marzo al 03 de abril. | María Vargas | Lenguaje y comunicación | Reforzar expresión oral y escrita. | Trabajan en cuadernillo página 23 a la 30. | Cuadernillo de nivelación. |

| N° semana | Fecha                       | Docente      | Asignatura | Objetivos de Aprendizaje   | Actividad                                  | Recursos                   |
|-----------|-----------------------------|--------------|------------|--|--|----------------------------|
| 3         | 30 de marzo al 03 de abril. | María Vargas | Matemática | Reforzar conteo y escritura de números.<br>Resolver adiciones y sustracciones.<br>Comprende el concepto de decena. | Trabajan en cuadernillo página 17 a la 24. | Cuadernillo de nivelación. |

| N° semana | Fecha                        | Docente      | Asignatura  | Objetivos de Aprendizaje  | Actividad   | Recursos                                  |
|-----------|------------------------------|--------------|---|---|---|---|
| 3         | 30 de marzo, al 03 de abril. | María Vargas | Ciencias Naturales<br>Unidad 1:<br>"Conozco y cuido mi cuerpo"<br>Lección 1:<br>¿Cuáles son mis sentidos? | Identificar partes del cuerpo relacionadas a los órganos de los sentidos. | Escuchan conceptos leídos por un adulto relacionados con la unidad.<br>Realizan guía de ejercicios. | Guía de contenido.<br>Guía de ejercicios. |

| N° semana | Fecha                        | Docente      | Asignatura   | Objetivos de Aprendizaje  | Actividad   | Recursos  |
|-----------|------------------------------|--------------|--|---|---|---|
| 3         | 30 de marzo, al 03 de abril. | María Vargas | Historia, Geografía y Cs. Sociales<br>Unidad 1: "El tiempo y nuestra familia"<br>Lección 1: ¿Sabes qué fecha es hoy? | Nombrar y secuenciar los días de la semana.<br><br>Nombrar y secuenciar los meses del año | Escribe cada letra de la palabra donde corresponde, sigue la línea punteada y dibuja.<br><br>Pintar según la clave de color.<br><br>Observar el calendario y completar. | Guía complementaria.<br>Lápiz grafito.<br>Lápices de colores. |

| N° semana | Fecha       | Docente      | Asignatura | Objetivos de Aprendizaje   | Actividad   | Recursos                                  |
|-----------|-------------|--------------|------------|--|---|---|
| 3         | 31 de marzo | María Vargas | Tecnología | Elaborar un objeto tecnológico: plantilla para aprender a atar los calzados. | Observan diseño de plantilla de un calzado, luego colorean. | Plantilla de calzado, lápices a elección. |

| N° semana | Fecha        | Docente      | Asignatura      | Objetivos de Aprendizaje                                       | Actividad                   | Recursos  |
|-----------|--------------|--------------|-----------------|--|-----------------------------|---|
| 3         | 02 de abril. | María Vargas | Artes Visuales. | Conocer elementos del lenguaje visual: Líneas rectas y curvas. | Observan video explicativo. | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=9iIf-TZ04qM&amp;t=289s">https://www.youtube.com/watch?v=9iIf-TZ04qM&amp;t=289s</a> |

| N° semana | Fecha | Docente       | Asignatura | Objetivos de Aprendizaje   | Actividad  | Recursos  |
|-----------|-------|---------------|------------|--|--|---|
| 3         | 30/03 | Rubén Polanco | Inglés     | Reconocer acciones de la rutina de la mañana en un dibujo y tarjetas | <p>Cantar y recordar la entonación y letra de la canción "I wake up"</p> <p>_____</p> <p>Pintar la actividad disponible en carpeta de curso, colorear a Frankie utilizando los colores observados en video enviado de unidad 1, al finalizar, pegar sobre una cartulina para evitar que se dañe y guardar para la próxima sesión.</p>  | <p>Dispositivo multimedia</p> <p>Canción I wake up (disponible en drive, link por napsis)</p> <p>Dibujos para pintar</p>    |
| 4         | 6/04  | Rubén Polanco | Inglés     | Reconocer acciones de la rutina de la mañana en un dibujo y tarjetas | <p>Cantar y recordar la entonación y letra de la canción "I wake up"</p> <p>_____</p> <p>Recortar la actividad realizada en la sesión anterior, creando 6 tarjetas con cada acción de la rutina de la mañana. Utilizarlas para que identifique las partes de la canción con la imagen descrita. En este punto, debe reconocer cada fase por separado a medida que avanza en la canción. Se sugiere dar un estímulo positivo por cada acierto e invitarlo a que lo intente nuevamente cuando no lo ha logrado. (Entiéndase como estímulo una palabra de aliento, un "dame esos 5" "High five" o "well done"</p> | <p>Dispositivo multimedia</p> <p>Canción I wake up (disponible en drive, link por napsis)</p> <p>Tarjetas para recortar</p> |

| N° semana | Fecha      | Docente            | Asignatura        | Objetivos de Aprendizaje                              | Actividad   | Recursos                               |
|-----------|------------|--------------------|-------------------|---|---|--|
| 3         | 03/04/2020 | Jhonatan Martin S. | Educación Musical | Escuchar e identificar Cualidades del Sonido (Altura) | Escuchan y aprenden Repertorio "Fígaro y Rosina" identificando cuando su voz es grave o aguda<br><br>Dibujan en una hoja de cuaderno la historia de la canción. | "Fígaro y Rosina – Batucado" (Youtube) |

| N° semana | Fecha | Docente      | Asignatura | Objetivos de Aprendizaje  | Actividad   | Recursos                                  |
|-----------|-------|--------------|------------|---|---|---|
| 3         | 01/04 | Ariel Rivera | Religión   | Valorar nuestro mundo, la naturaleza y la vida como un regalo que se nos ha dado. | Escuchan poema. Firman compromiso. Realizan dibujo. (material enviado por napsis) | Computador, Cuaderno. Lápices de colores. |

| N° semana | Fecha | Docente                  | Asignatura         | Objetivos de Aprendizaje                   | Actividad            | Recursos  |
|-----------|-------|--------------------------|--------------------|--|----------------------|---|
| 3         | 02/04 | Romina Alvarado Larracea | Ed. Física y salud | Potenciar las habilidades motoras básicas. | Rutina de ejercicios | <ul style="list-style-type: none"><li>- Materiales caseros</li><li>- Youtube.</li></ul> |



## Propuesta de programación de trabajo pedagógico por suspensión de clases

(30 de marzo al 03 de abril).

- ❖ **Profesor(es)**: María Vargas.
- ❖ **Curso**: 1° año Básico Nahuel.
- ❖ **Asignatura**: Lenguaje y comunicación.

| Fecha                            | Objetivos de Aprendizaje o AE                                 | Actividad y Recursos                                     |
|----------------------------------|---|--|
| <b>Martes</b><br><b>31/03</b>    | ✓ Reforzar expresión oral y escrita.                          | ✓ Trabajan en cuadernillo de nivelación, página 23.      |
| <b>Miércoles</b><br><b>01/04</b> | ✓ Reforzar expresión oral y escrita.<br>✓ Leer y transcribir. | ✓ Trabajan en cuadernillo de nivelación, página 25.      |
| <b>Jueves</b><br><b>02/04</b>    | ✓ Reforzar expresión oral y escrita.<br>✓ Leer y transcribir. | ✓ Trabajan en cuadernillo de nivelación, página 26 y 27. |

- ❖ **Profesor(es): María Vargas V.**
- ❖ **Curso: 1° año Básico Nahuel.**
- ❖ **Asignatura: Comprensión lectora.**

| Fecha                         | Objetivos de Aprendizaje o AE             | Actividad y Recursos                                |
|-------------------------------|---|---|
| <b>Martes</b><br><b>31/03</b> | ✓ Reforzar comprensión de un texto breve. | ✓ Trabajan en cuadernillo de nivelación, página 24. |
| <b>Jueves</b><br><b>02/04</b> | ✓ Reforzar comprensión de un texto breve. | ✓ Trabajan en cuadernillo de nivelación, página 28. |



- ❖ **Profesor(es)**: María Vargas V.
- ❖ **Curso**: 1° año Básico Nahuel.
- ❖ **Asignatura**: Matemática.

| <b>Fecha</b>                     | <b>Objetivos de Aprendizaje o AE</b>  | <b>Actividad y Recursos</b>                              |
|----------------------------------|---|--|
| <b>Lunes</b><br><b>30/03</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Antecesor y sucesor.</li> <li>✓ Reforzar conteo y escritura de números.</li> </ul>                           | ✓ Trabajan en cuadernillo de nivelación, página 17 y 18. |
| <b>Martes</b><br><b>31/03</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Reforzar conteo y escritura de números.</li> <li>✓ Antecesor y sucesor.</li> </ul>                           | ✓ Trabajan en cuadernillo de nivelación, página 19 y 20. |
| <b>Miércoles</b><br><b>01/04</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Resolver sustracciones de forma pictórica.</li> <li>✓ Conocer y comprender el concepto de decena.</li> </ul> | ✓ Trabajan en cuadernillo de nivelación, página 21 y 22  |
| <b>Viernes</b><br><b>03/04</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Conocer y comprender el concepto de decena.</li> <li>✓ Resolver adiciones.</li> </ul>                        | ✓ Trabajan en cuadernillo de nivelación, página 23 y 24. |