



## Programación de trabajo pedagógico por suspensión de clases 2020 (Semana 3)

Curso: 2 medio Nahuel

N° semana	Fecha	Docente	Asignatura	Objetivos de Aprendizaje	Actividad	Recursos
3	30/03	Jonathan Vargas Valencia	Física	Explicar los conceptos de cinemática (velocidad y rapidez) asociados a la relatividad el movimiento de Galilei.	Presentación de PowerPoint sobre relatividad del movimiento; desarrollo de tarea en su cuaderno de Física.	Presentación PowerPoint adjunta en Intranet, en formato pdf.
3	01/04	Jonathan Vargas Valencia	Física	Aplicar los conceptos de relatividad del movimiento.	Desarrollo de guía de aplicación en su cuaderno de Física.	Guía adjunta en Intranet, en formato pdf.

N° semana	Fecha	Docente	Asignatura	Objetivos de Aprendizaje	Actividad	Recursos
3	01/04	Yaritz García	Química	Descubrir, observar y argumentar los componentes de una disolución	Leer texto y realizar la actividad en el cuaderno de química. Página 20	Texto del estudiante Química 2do Medio
3	03/04	Yaritz García	Química	Recordar los conocimientos de tipos de enlaces y fuerzas intermoleculares	Leer texto y realizar la actividad en el cuaderno de química. Páginas 21 y 22	Texto del estudiante Química 2do Medio

N° semana	Fecha	Docente	Asignatura	Objetivos de Aprendizaje	Actividad	Recursos
3 y 4	6 y 13/04/20	Pablo Molina	Educación Física y salud	Aplicar su propio plan de entrenamiento para alcanzar una condición física saludable.	Aplicar una serie de ejercicios físicos para el desarrollo de las capacidades físicas	Video y Guia.

N° semana	Fecha	Docente	Asignatura	Objetivos de Aprendizaje	Actividad	Recursos
3	Jueves 02 de abril	Rossana Escudero Aravena	Religión	Comprender el significado del texto y asimilarlo de modo crítico. “Cuando todo para”  Adquirir una actitud reflexiva y responsable frente a la información y los hechos sociales que están ocurriendo en el mundo	Lectura del texto.  Responder preguntas	Internet.  Cuaderno de Religión.

N° semana	Fecha	Docente	Asignatura	Objetivos de Aprendizaje	Actividad	Recursos
Semana 3	Lunes 30 de marzo al Viernes 03 de abril.	Gabriel Briones Fillippi	Lengua y Literatura	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Localizar información explícita sobre los personajes de la novella</li> <li>2) Obtener información precise en la columna de opinion.</li> <li>3) Expresar una opinion acerca de los personajes de la novela</li> </ol>	<p>Desarrollo de actividad libro santillana Lectópolis, páginas 10 a la 21 (lección 1). Se solicita el envío de una imagen del libro con las actividades desarrolladas.</p> <p>Además se enviará ficha de lectura para realizar proceso de trabajo con plan lector. (Envío de material vía intranet)</p>	<p>Texto Santillana Lectópolis y correo electrónico</p> <p>Plataforma intranet.</p>

N° semana	Fecha	Docente	Asignatura	Objetivos de Aprendizaje	Actividad	Recursos
3	02/04	Raquel Silva Basaez	Biología	Conocer y relacionar estructuras del sistema nervioso mediante la resolución de guía.	Leer páginas 26- 30 texto escolar biología 2020. Desarrollar en sus cuadernos la guía 2 Sistema Nervioso.	Guía 2 Sistema Nervioso 2° medio manque. Texto escolar 2° medio 2020. Cuadernos. Uso de web
3	03/04	Raquel Silva Basaez	Biología	Organizar sistema nervioso a través de un esquema.	Realizar en sus cuadernos un esquema que involucre los conceptos conocidos del sistema nervioso, considerando las páginas y la guía trabajada anteriormente.	Guía 2 Sistema Nervioso 2° medio manque. Texto escolar 2° medio 2020. Cuadernos. Uso de web

N° Semana	Fecha	Docente	Asignatura	Objetivos de Aprendizaje	Actividad	Recursos
3	31/03	J. Manosalva	Historia	<p>Analizar los factores que determinan el desarrollo y desenlace de la Gran Guerra.</p>	<p>A partir de los documentos de la página 292 y 293 del Texto del Estudiante 1º Medio, más la observación del video adjunto, desarrolle:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Cuáles son los factores que dan origen a la Gran Guerra? Menciónelos y explíquelos brevemente.</li> <li>2. ¿Qué características de este conflicto lo diferencian de otros enfrentamientos armados anteriores? Mencione tres de ellas y explíquelas brevemente.</li> <li>3. Explique dos factores determinantes para que el desenlace de este conflicto.</li> <li>4. ¿Qué relación se puede establecer entre el desenlace de la Gran Guerra (o Primera Guerra Mundial) y el comienzo de la Segunda Guerra Mundial?</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Video: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=3XtXgH4YSrU">https://www.youtube.com/watch?v=3XtXgH4YSrU</a></li> <li>- Extracto del Texto del Estudiante 1º Medio, p. 292-293, disponible en <a href="https://drive.google.com/file/d/19iZvoBIGlxzoJpzs87m414K5Vum6p0zA/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/19iZvoBIGlxzoJpzs87m414K5Vum6p0zA/view?usp=sharing</a></li> </ul>

N° semana	Fecha	Docente	Asignatura	Objetivos de Aprendizaje	Actividad	Recursos
3	01/04	Boris Corona S.	Música	Conocer elementos de construcción armónica	Investigar y completar datos solicitados acerca de las Escalas Mayores	Internet

N° semana	Fecha	Docente	Asignatura	Objetivos de Aprendizaje	Actividad	Recursos
3	Desde 30 de marzo al 03 de abril	Miguel Espinoza	Matemática	<p>Analizar unidad de números irracionales a través de operatorias matemáticas</p> <p>Reconocer características en los números Reales</p> <p>Resolver operatorias en el conjunto de los números reales.</p>	Resuelven guía de ejercicios en los números reales	<p>Utilizan guía de ejercicios.</p> <p>Analizan páginas de tutorías de YouTube, como acompañamiento.</p> <p>Usan texto escolar como apoyo complementario.</p>

N° semana	Fecha	Docente	Asignatura	Objetivos de Aprendizaje	Actividad	Recursos
3	01/04	Damián Vargas	Ingles	<p>*Read comprehensively chapter 3 and 4.</p> <p>*Summarize 10 important events from both stories</p>	<p>*Read chapter 3 and 4</p> <p>*Write 10 important events from both</p> <p>*draw 2 pictures that represent each chapter</p> <p>*Do all the activities from the chapters</p>	Book War Horse