



**Programación de Trabajo Pedagógico remoto**  
**por suspensión de clases 2020**

**Curso:** 4° año básico Manque.

**Profesor Jefe:** Alejandra Osorio Torres.

N° semana	Fecha	Docente	Asignatura	Objetivos de Aprendizaje	Actividad	Recursos
3	30/03	Alejandra Osorio Torres	MATEMÁTICA	- Leer y escribir números hasta el 10.000.	- Desarrollan página 13 y 14 cuaderno de ejercicios del estudiante.  - Reforzar tabla de Multiplicar del 2 y 3.	- Cuaderno de ejercicios.
3	30/03	Alejandra Osorio Torres	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	- Reconocer el correcto uso de la mayúscula en la escritura.	- Observan video sobre el uso correcto de la mayúscula en el siguiente link: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=pfnlWUe-V6I">https://www.youtube.com/watch?v=pfnlWUe-V6I</a> - Transcriben información conceptual sobre las reglas del uso correcto de la mayúscula en la escritura. Escriben el <u>O.a:</u> respectivo y luego el siguiente organizador gráfico.	- Cuaderno. - Texto del estudiante.

**LA MAYÚSCULA**

Al utilizar sustantivos propios.  
**Por ej.: Carolina.**

↓

Luego de utilizar punto seguido y punto aparte.

Al escribir nombres de instituciones u organizaciones. Por ej.: Pontificia **Universidad Católica**

					<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabajan en el texto “Los libros” de la página 11 del texto del estudiante, destacan o encierran con lápiz de color rojo todas las letras mayúsculas que encuentren.</li> </ul>	
3	30/03	Alejandra Osorio Torres	CIENCIAS NATURALES	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar el sistema locomotor y sus estructuras.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observan presentación power point acerca de la función y tipos de huesos.</li> <li>- Desarrollan páginas desde 22 a la 27 del texto del estudiante.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuaderno.</li> <li>- Texto de estudio.</li> </ul>
3	31/03	Alejandra Osorio Torres	MATEMÁTICA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconocer el valor posicional de los dígitos de un número.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Transcribir en su cuaderno O.a. , luego poner como título <b><u>“Valor posicional de los dígitos de un número”</u></b> y escribir contenido de la página 33 del texto del estudiante.</li> <li>- Desarrollan páginas 32 y 33 del texto del estudiante.</li> <li>- Reforzar tabla de Multiplicar del 2 y 3.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuaderno.</li> <li>- Texto del estudiante.</li> </ul>
3	31/03	Alejandra Osorio Torres	H., G. Y CS. SOCIALES	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconocer e identificar los derechos y deberes de los(as) niños(as).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conversar sobre lo escrito en el cuaderno la semana anterior y comentar en familia.</li> <li>- Desarrollan las actividades de las páginas 24 y 25 del texto del estudiante, respondiendo las preguntas en el cuaderno, de la siguiente manera, por ej.: Escriben el O.a. y luego  <b><u>Desarrollo de las páginas 24 y 25</u></b>  <b><u>1.- ¿Qué derechos de los niños y las niñas están</u></b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuaderno.</li> <li>- Texto de estudio.</li> </ul>

					<p><i>siendo respetados y cuáles vulnerados en las imágenes? Fundamenta.</i></p> <p><b>R.</b></p> <p>Y así sucesivamente con las siguientes preguntas y respuestas.</p> <p><b>RECUERDEN ADECUAR AL CONTEXTO DEL HOGAR.</b></p>	
3	31/03	Ariel Rivera	RELIGIÓN	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer y reflexionar sobre el valor de la obediencia.</li> <li>- Hay cosas que nos cuesta hacer.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Leen historia.</li> <li>- Responden preguntas. (material enviado por Napsis)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Computador.</li> <li>- Cuaderno.</li> </ul>
3	31/03	Ariel Rivera	TECNOLOGÍA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar y diferenciar objetos tecnológicos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observan video sobre los objetos tecnológicos simples y compuestos en el siguiente link: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=1C-O2DXdoTw">https://www.youtube.com/watch?v=1C-O2DXdoTw</a></li> <li>- En su cuaderno escriben el <b>O.a:</b> y realizan dibujos de objetos tecnológicos simples y compuestos en páginas diferentes (mín. 2 – máx. 5), no olvidar escribir los títulos correspondientes y etiquetar los dibujos con el nombre del objeto.</li> </ul>	-Cuaderno mitad croquis, mitad lineal.
3	01/04	Romina Alvarado Larracea	ED. FISICA Y SALUD	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Potenciar las habilidades motoras básicas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rutina de ejercicios.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Materiales caseros</li> <li>- Youtube,</li> </ul>
3	01/04	Alejandra Osorio Torres	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar la clasificación de los sustantivos comunes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Escriben en su cuaderno el <b>O.a:</b> correspondiente y luego realizan lo siguiente:</li> </ul>	- Cuaderno.

					<u>Actividad</u>	
					<p>I.- Escribe 5 ejemplos para cada tipo de sustantivo común.</p> <p><b>Sustantivos Concretos:</b>                      <b>Sustantivos Abstractos:</b></p> <p>1.-    1.-</p> <p>2.-    2.-</p> <p>3.-    3.-</p> <p>4.-    4.-</p> <p>5.-    5.-</p> <p><b>Sustantivos Individuales:</b>                      <b>Sustantivos Colectivos:</b></p> <p>1.-    1.-</p> <p>2.-    2.-</p> <p>3.-    3.-</p> <p>4.-    4.-</p> <p>5.-    5.-</p>	
3	01/04	Alejandra Osorio Torres	MATEMÁTICA	- Reconocer el valor posicional de los dígitos de un número.	- Desarrollan páginas 34 y 35 del texto del estudiante.  - Reforzar tabla de Multiplicar del 4 y 5.	- Cuaderno. - Texto del estudiante.
3	02/04	Jhonatan Martin S.	MÚSICA	- Conocer Instrumentos musicales en la Orquesta Docta	- Audicionan obras doctas. "Concierto para máquina de escribir y orquesta - Leroy Anderson" "Duel of the Fates – John Williams "  - Contestan en su cuaderno preguntas referidas a las audiciones.	- Plataforma de música online (youtube, spotify)

3	02/04	Alejandra Osorio Torres	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Leer y comprender una infografía.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desarrollan las páginas 16 y 17 del texto del estudiante.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Texto del estudiante.</li> </ul>
3	02/04	Alejandra Osorio Torres	MATEMÁTICA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconocer el valor posicional de los dígitos de un número.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desarrollan páginas 15 y 16 del cuaderno de ejercicios del estudiante.</li> <li>- Reforzar tabla de Multiplicar del 4 y 5.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuaderno.</li> <li>- Cuaderno de ejercicios del estudiante.</li> </ul>
3	02/04	Miriam Gaete Vargas.	INGLÉS	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Leer comprensivamente un texto en inglés adaptado al nivel.</li> <li>- Identificar el rol de personajes y acontecimientos relevantes en la narración.</li> <li>- Comprender el significado de las palabras del vocabulario asociado al texto.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Read and listen to a story.</li> <li>- Look for specific information.</li> <li>- Complete information with words from vocabulary.</li> <li>- Audio texto Skateboarder in English <a href="https://youtu.be/2OfCq8mViLg">https://youtu.be/2OfCq8mViLg</a></li> <li>- Audio texto Skateboarder in English –Spanish <a href="https://youtu.be/scpz7TIqJDk">https://youtu.be/scpz7TIqJDk</a></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Book Skateboarder</li> <li>- Dictionary</li> <li>- Worksheet (Guía de trabajo enviada a plataforma Napsis)</li> </ul>
3	03/04	Alejandra Osorio Torres	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN (Comprensión Lectora – CL)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Leer y comprender un cuento.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desarrollan las actividades páginas 18,19, 20, 21, 22 y 23 del texto del estudiante.</li> <li>- Destaca las palabras de vocabulario que aparecen en los bordes de las páginas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Texto del estudiante.</li> </ul>
3	03/04	Alejandra Osorio Torres	ARTES VISUALES	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Crear trabajos de arte con propósito expresivo personal, basado en la</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizan dibujo en su cuaderno de ARTES VISUALES, siguiendo las indicaciones de la <u>página 15</u> del texto del estudiante de Lenguaje y</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuaderno mitad croquis, mitad lineal.</li> <li>- Texto del</li> </ul>

				observación.	comunicación. (no olvide escribir el <b>O.a</b> )	estudiante de Lenguaje y comunicación.
3	02/04	Miriam Gaete Vargas.	INGLÉS	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Leer comprensivamente un texto en inglés adaptado al nivel.</li> <li>- Identificar el rol de personajes y acontecimientos relevantes en la narración.</li> <li>- Comprender el significado de las palabras del vocabulario asociado al texto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Read and listen to a story.</li> <li>- Look for specific information.</li> <li>- Complete information with words from vocabulary.</li> <li>- Audio texto Skateboarder in English <a href="https://youtu.be/2OfCq8mViLg">https://youtu.be/2OfCq8mViLg</a></li> <li>- Audio texto Skateboarder in English –Spanish <a href="https://youtu.be/scpz7TIqJDk">https://youtu.be/scpz7TIqJDk</a></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Book Skateboarder</li> <li>- Dictionary</li> <li>- Worksheet (Guía de trabajo enviada a plataforma Napsis)</li> </ul>