



**Programación de Trabajo Pedagógico**  
**por suspensión de clases 2020 (SEMANA 3)**

**Curso:** 4° año básico Nahuel

**Profesor Jefe:** Ana Patricia Soto

N° semana	Fecha	Docente	Asignatura	Objetivos de Aprendizaje	Actividad	Recursos																				
3	Lunes 30 Martes 31	Ana Soto Soto	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	Identificar la clasificación de los sustantivos comunes.	<p>- Escriben en su cuaderno el <u>O.g.</u>: correspondiente y luego observan presentación power point y realizan la siguiente actividad:</p> <p style="text-align: center;"><u>Actividad</u></p> <p>I.- Escribe 5 ejemplos para cada tipo de sustantivo común.</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">Sustantivos Concretos:</td> <td style="width: 50%;">Sustantivos Abstractos:</td> </tr> <tr> <td>1.-</td> <td>1.-</td> </tr> <tr> <td>2.-</td> <td>2.-</td> </tr> <tr> <td>3.-</td> <td>3.-</td> </tr> <tr> <td>4.-</td> <td>4.-</td> </tr> <tr> <td>5.-</td> <td>5.-</td> </tr> <tr> <td>Sustantivos Individuales:</td> <td>Sustantivos Colectivos:</td> </tr> <tr> <td>1.-</td> <td>1.-</td> </tr> <tr> <td>2.-</td> <td>2.-</td> </tr> <tr> <td>3.-</td> <td>3.-</td> </tr> </table>	Sustantivos Concretos:	Sustantivos Abstractos:	1.-	1.-	2.-	2.-	3.-	3.-	4.-	4.-	5.-	5.-	Sustantivos Individuales:	Sustantivos Colectivos:	1.-	1.-	2.-	2.-	3.-	3.-	Cuaderno
Sustantivos Concretos:	Sustantivos Abstractos:																									
1.-	1.-																									
2.-	2.-																									
3.-	3.-																									
4.-	4.-																									
5.-	5.-																									
Sustantivos Individuales:	Sustantivos Colectivos:																									
1.-	1.-																									
2.-	2.-																									
3.-	3.-																									

					4.- 5.-	4.- 5.-	
3	Miércoles 01 Viernes 03	Ana Soto Soto	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	Reconocer el correcto uso de la mayúscula en la escritura.	<p>- Observan video sobre el uso correcto de la mayúscula en el siguiente link:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=pfniWUe-V6I">https://www.youtube.com/watch?v=pfniWUe-V6I</a></p> <p>- Transcriben información conceptual sobre las reglas del uso correcto de la mayúscula en la escritura.</p> <p>Escriben el <u>O.a.</u> respectivo y luego el siguiente organizador gráfico:</p> <div style="text-align: center;"> <p><b>LA MAYÚSCULA</b></p> <pre> graph TD     A[LA MAYÚSCULA] --&gt; B[Al utilizar sustantivos propios. Por ej.: Carolina.]     A --&gt; C[Luego de utilizar punto seguido y punto aparte.]     A --&gt; D[Al escribir nombres de instituciones u organizaciones. Por ej.: Pontificia Universidad Católica]           </pre> </div> <p>Trabajan en el texto “Los libros” de la página 11 del texto del estudiante, destacan o encierran con lápiz de color rojo todas las letras mayúsculas que encuentren.</p>		Cuaderno. Texto del estudiante.

3	Lunes 30 y Martes 31	Ana Soto Soto	MATEMÁTICA	Leer y escribir números hasta el 10.000	Desarrollan página 13 y 14 cuaderno de ejercicios del estudiante.  -Reforzar tabla de Multiplicar del 4 y 5	-Cuaderno de ejercicios.
3	Miércoles 01 y viernes 03	Ana Soto Soto	MATEMÁTICA	Aplicar contenidos vistos del eje de numeración (lectura, escritura, conteo)	-Resuelven ejercicios en su cuaderno.  -Reforzar tabla de Multiplicar del 4 y 5	- Cuaderno.
2	Martes 31	Ana Soto Soto	CIENCIAS NATURALES	- Identificar la función y tipos de huesos.	- Observan presentación power point acerca de la función y tipos de huesos. - Desarrollan páginas desde 22 a la 27 del texto del estudiante.	- Presentación power point. - Texto de estudio.
2	Jueves 02 y viernes 03	Ana Soto Soto	H., G. Y CS. SOCIALES	- Reconocer e identificar los derechos y deberes de los(as) niños(as).	- Conversar sobre lo escrito en el cuaderno la semana anterior y comentar en familia. - Desarrollan las actividades de las páginas 24 y 25 del texto del estudiante, respondiendo las preguntas en el cuaderno, de la siguiente manera, por ej.: Escriben el O.a. y luego	- Cuaderno.

					<p style="text-align: center;"><b><u>Desarrollo de las páginas 24 y 25</u></b></p> <p><b>1.- ¿Qué derechos de los niños y las niñas están siendo respetados y cuáles vulnerados en las imágenes? Fundamenta.</b></p> <p><b>R.</b></p> <p>Y así sucesivamente con las siguientes preguntas y respuestas.</p> <p><b><i>RECUERDEN ADECUAR AL CONTEXTO DEL HOGAR.</i></b></p>	
3	Miércoles 01 y jueves 02	Ana Soto Soto	ARTES VISUALES	- Crear trabajos de arte con propósito expresivo personal, basado en la observación.	- Realizan dibujo en su cuaderno de ARTES VISUALES, siguiendo las indicaciones de la <u>página 15</u> del texto del estudiante de Lenguaje y comunicación. (no olvide escribir el <b><u>O.a</u></b> )	- Cuaderno mitad croquis, mitad lineal. Texto del estudiante de Lenguaje y comunicación
3	Martes 31	Ana Soto Soto	TECNOLOGÍA	- Identificar y diferenciar objetos tecnológicos.	- Observan video sobre los objetos tecnológicos simples y compuestos en el siguiente link: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=1C-O2DXdoTw">https://www.youtube.com/watch?v=1C-O2DXdoTw</a>  - En su cuaderno escriben el <b><u>O.a</u></b> : y realizan dibujos de objetos tecnológicos simples y compuestos en	-Cuaderno mitad croquis, mitad lineal.

					páginas diferentes (mín. 2 – máx. 5), no olvidar escribir los títulos correspondientes y etiquetar los dibujos con el nombre del objeto.	
3	03/04/2020	Jhonatan Martin S.	MÚSICA	- Conocer Instrumentos musicales en la Orquesta Docta	- Audicionan obras doctas. - “Concierto para máquina de escribir y orquesta - Leroy Anderson” - “Duel of the Fates – John Williams “ - Contestan en su cuaderno preguntas referidas a las audiciones	Plataforma de música online (youtube, spotify)
3	30 de marzo, 2 y 3 de abril	Juan Carlos Reyes	INGLÉS	Los alumnos serán capaces de entender una historia en inglés.	<b>Libro The Skateboarder:</b> 1.Leer capítulo 3y 4 2.Desarrollar las actividades del capítulo(opcional) 3. Hacer un banco de palabras nuevas en el cuaderno (Wordbank) =Palabra en inglés+ dibujo representativo	Libro del plan lector Diccionario <b>Audiolibro en YouTube:</b>  <b>Nombre del video:</b> The Skateboarder, Oxford (Chapter 3 and 4) Jc the teacher

3	26/03	Romina Alvarado	Educación Física	Potenciar las habilidades motoras básicas.	Rutina de ejercicios	-Materiales caseros -Youtube.
3	2 de abril	Ariel Rivera	Religión	Conocer y reflexionar sobre el valor de la obediencia. Hay cosas que nos cuesta hacer.	Leen historia. Responden preguntas. (material enviado por napsis)	Computador. Cuaderno.