



**Programación de trabajo pedagógico
por suspensión de clases 2020
5° BASICO NAHUEL (RESUMEN) SEMANA 3**

INGLÉS

N° semana	Fecha	Doce nte	Asignatura	Objetivos de Aprendizaje	Actividad	Recursos
3	30 y 31 de marzo, 3 de abril	Juan Carlos Reyes	Inglés	Los alumnos serán capaces de entender una historia en inglés.	Libro The First Flying Man: 1. Leer capítulos 3 y 4 2. Desarrollar las actividades del capítulo (opcional) 3. Hacer un banco de palabras nuevas en el cuaderno (Wordbank) =Palabra en inglés+ dibujo representativo	Libro del plan lector Diccionario Audiolibro en YouTube: Nombre del video: The First Flying Man, Oxford (Chapter 3 and 4) Jc the teacher

EFI

N° semana	Fecha	Docente	Asignatura	Objetivos de Aprendizaje	Actividad	Recursos
Semana 3	26/03	Romina Alvarado Larracea	Ed. Física y salud	Potenciar las capacidades físicas.	Rutina de ejercicios	- Celular, computador.

CIENCIAS

N° semana	Fecha	Docente	Asignatura	Objetivos de Aprendizaje	Actividad	Recursos
3	01/04	Paulina Cavieres	Ciencias	OA: Explorar ideas previas relacionados al ciclo del agua y su importancia para el planeta.	<p>Descargar guía de trabajo disponible en intranet. Si es posible imprimir la guía para ser trabajada, de lo contrario desarrollar las actividades en el cuaderno.</p> <p>Desarrollar en su texto las actividades de las páginas 12, 13 y 14.</p>	<p>Texto del estudiante 5° básico. Computador. Cuaderno.</p>
3	02/04	Paulina Cavieres	Ciencias	OA: Modelar la formación de algunas fuentes naturales de agua como los lagos y lagunas.	<p>Utilizando los materiales solicitados, realice actividad práctica de la página 16 de su texto. Luego responda en su cuaderno las preguntas planteadas. (a, b, c, d, e)</p>	<p>Materiales: una fuente, una bolsa plástica, un cubo de hielo y un frasco pequeño. Texto del estudiante 5° básico.</p>

MÚSICA

N° semana	Fecha	Docente	Asignatura	Objetivos de Aprendizaje	Actividad	Recursos
3	03/04/2020	Jhonatan Martin S.	Educación Musical	Conocer géneros Vocales y su estructura	<p>Audicionan obras corales</p> <p>“Evolution of Music – Pentatonix”</p> <p>Titanium - Perpetuum Jazzile (David Guetta ft. Sia, A Capella Cover)</p> <p>Memories – Maroon 5 (a Capella cover)</p> <p>Contestan en su cuaderno preguntas referidas a las audiciones</p>	Internet

RELIGIÓN

N° semana	Fecha	Docente	Asignatura	Objetivos de Aprendizaje	Actividad	Recursos
3	31 de marzo.	Ariel Rivera	Religión	<p>Identificar los hechos más relevantes de la irrupción de Dios en la historia del hombre.</p> <p>Comprender la importancia de la familia y del diálogo diario.</p>	<p>Conversando en familia: José el rey de los sueños.</p> <p>Leen historia de José.</p> <p>Responden preguntas.</p> <p>(material enviado por intranet)</p>	<p>Computador.</p> <p>Cuaderno.</p>

HISTORIA

N° semana	Fecha	Docente	Asignatura	Objetivos de Aprendizaje	Actividad	Recursos
3	01/04 y 04 /04	Claudia Herrera	Historia, Geografía y Ciencias sociales.	Reconocer rutas de exploración (Portugal y España)	Lectura de las páginas 70 y 71 del libro de Historia. Observar mapas que se presentan en ambas páginas (“Viajes de exploración portugueses” y “Viajes de exploración españoles”) y a continuación responder en el cuaderno de la asignatura solamente la pregunta número 1 del apartado “Resuelve” de la página 71.	Libro de Historia y cuaderno de la asignatura.

MATEMÁTICA

N° semana	Fecha	Docente	Asignatura	Objetivo de aprendizaje	Actividad	Recursos
3	30 de marzo al 03 de abril	Elizabeth Acuña Inzunza	Matemática	Componer y descomponer números naturales en forma estándar y expandida.	Revisión de PPT. Desarrollo de ejercicios: <ul style="list-style-type: none"> • Guía de aprendizaje. • Cuaderno de ejercicios página 14. • Texto del estudiante páginas 39 y 40. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ppt descomposición de números naturales. • Guía de aprendizaje <i>descomposición de números naturales</i>. • Cuaderno de ejercicios. • Texto del estudiante.

LENGUAJE

N° Semana	Fecha	Docente	Asignatura	Objetivos de Aprendizaje	Actividad	Recursos
3		Natalia Astudillo	Lenguaje y Comunicación	OA: Leer y comprender texto narrativo (Cuento).	Leen texto “Los duraznos” que aparece en su libro Lectopolis en la página 20. Luego desarrollan las preguntas que aparecen en la página 21.	Texto Lectopolis E.
3		Natalia Astudillo	Lenguaje y Comunicación	OA: Conocer las características del cuento tradicional.	Observan presentación en Power Point sobre contenido del cuento tradicional. Luego registran en sus cuadernos contenido importante sobre el tema.	Cuaderno de contenido (universitario).
3		Natalia Astudillo	Lenguaje y Comunicación	OA: Reconocer e identificar características principales del cuento.	Desarrollan guía de aprendizaje para complementar el contenido del cuento.	Guía de aprendizaje. Cuaderno de contenido (universitario).