



Programación de trabajo pedagógico por suspensión de clases 2020

Curso: 6° Básico Manque

Profesor Jefe: Claudia Herrera.

N° semana	Fecha	Docente	Asignatura	Objetivos de Aprendizaje	Actividad	Recursos
3	30/03 y 31/03	Claudia Herrera	Historia, Geografía y Ciencias Sociales	Definir el concepto de constitución política y reconocer su importancia.	Lectura de las páginas 12 y 13 del libro de Historia (subrayar o destacar ideas principales) y responder en el cuaderno de la asignatura las preguntas del apartado "Actividades" de la páginas 13.	Libro de la asignatura y cuaderno de la asignatura.

Asignatura: Matemática

N° semana	Fecha	Docente	Asignatura	Objetivos de Aprendizaje	Actividad	Recursos
3	30 de marzo al 02 de abril	Elizabeth Acuña	Matemática	Construir e interpretar gráficos.	Desarrollo de actividades, páginas 108, 109 y 110, cuaderno de ejercicios.	Cuaderno de ejercicios.

Asignatura: Lenguaje

N° Semana	Fecha	Docente	Asignatura	Objetivos de Aprendizaje	Actividad	Recursos
3		Natalia Astudillo	Lenguaje y Comunicación	OA: Leer y comprender texto narrativo (Cuento).	Leen texto “Los duraznos” que aparece en su libro Lectopolis en la página 56. Luego desarrollan las preguntas que aparecen en la página 57.	Texto Lectopolis F.
3		Natalia Astudillo	Lenguaje y Comunicación	OA: Conocer las características del cuento tradicional.	Observan presentación en power point sobre contenido del cuento tradicional. Luego registran en sus cuadernos contenido importante sobre el tema.	Cuaderno de contenido (universitario).
3		Natalia Astudillo	Lenguaje y Comunicación	OA: Reconocer e identificar características principales del cuento.	Desarrollan guía de aprendizaje para complementar el contenido del cuento.	Guía de aprendizaje. Cuaderno de contenido (universitario).

Asignatura: Ciencias

N° semana	Fecha	Docente	Asignatura	Objetivos de Aprendizaje	Actividad	Recursos
3	01/04	Paulina Cavieres	Ciencias	OA: Describir y comparar los cambios que se producen en la pubertad en mujeres y hombres, reconociéndola como una etapa del desarrollo humano.	<p>Actividad 1: Para comenzar la unidad se invita a observar la imagen de la página 12 de su libro y responder las dos preguntas planteadas en la página 13.</p> <p>Actividad 2: ¿Cuánto has cambiado? Leer y desarrollar las actividades de las páginas 14 y 15 de su libro. Esto permitirá reconocer algunos cambios que has experimentado en el transcurso del tiempo. También podrás recordar y reconocer qué cambios experimentas durante la adolescencia (puedes apoyarte de internet si necesitas).</p>	<p>Texto del estudiante. Cuaderno. Computador.</p>
3	02/04	Paulina Cavieres	Ciencias	OA: Describir y comparar los cambios que se producen en la pubertad en mujeres y hombres, reconociéndola como	<p>Lección: “Crecimiento y cambios en nuestro cuerpo”</p> <p>Actividad 1: realice la lectura “Donación de ovocitos” de la página 18 de su libro, y responda (en su texto o cuaderno si</p>	<p>Texto del estudiante. Cuaderno. Computador.</p>

				una etapa del desarrollo humano.	<p>prefiere) las cuatro preguntas allí planteadas.</p> <p>Actividad 2: realice la lectura de la página 19 Y responda las preguntas que se señalan destacadas en la siguiente imagen que muestra la página de su libro.</p>	
--	--	--	--	----------------------------------	---	--

Asignatura: Religión

Nº semana	Fecha	Docente	Asignatura	Objetivos de Aprendizaje	Actividad	Recursos
3	30 de marzo.	Ariel Rivera	Religión	Reflexionan en torno a los hechos que realizó Jesús en su vida: en su actuar y su responsabilidad con el prójimo.	Leen relato sobre ayudar al prójimo. Responden preguntas. (material enviado por intranet)	Computador. Cuaderno.

N° semana	Fecha	Docente	Asignatura	Objetivos de Aprendizaje	Actividad	Recursos
3 y 4	3/04/20 y 10/04/20	Pablo Molina	Educación Física y salud	<ul style="list-style-type: none"> -Ejecutar una rutina de ejercicios realizados por los profesores de Educación Física. -Determinar la intensidad del esfuerzo físico de forma manual, mediante el pulso o utilizando escalas de percepción de esfuerzo. 	Rutina subida a instagram del colegio y youtube. Guía de trabajo para ser realizada en casa.	Video https://www.youtube.com/watch?v=2tksVZYbjkk Guía

Asignatura: Educación Física

Asignatura: Música

N° semana	Fecha	Docente	Asignatura	Objetivos de Aprendizaje	Actividad	Recursos
3	03/04/2020	Jhonatan Martin S.	Educación Musical	Conocer instrumentos musicales Precolombinos	<p>Audicionan Obras fusión que utilizan instrumentos precolombinos</p> <p>“dos plumas – wayruro”</p> <p>“El Chasqui – Orquesta Andina”</p> <p>“Lunares – ajayu”</p> <p>Contestan en su cuaderno preguntas referidas a las audiciones.</p>	Plataformas de Música online (YouTube, spotify)

Asignatura de Inglés

N° semana	Fecha	Docente	Asignatura	Objetivos de Aprendizaje	Actividad	Recursos
3	30 de marzo y 01 de abril	Miriam Gaete Vargas	Inglés	<p>Leer comprensivamente un texto en inglés adaptado al nivel.</p> <p>Identificar el rol de personajes y acontecimientos relevantes en la narración.</p> <p>Comprender el significado de las palabras del vocabulario asociado al texto</p>	<p>Read and listen to a story.</p> <p>Look for specific information.</p> <p>Complete information with words from vocabulary.</p>	<p>Book Kidnap!</p> <p>Dictionary</p> <p>Worksheet (Guía de trabajo enviada a plataforma Napsis)</p> <p>Audio texto <i>"Kidnap!"</i> in English – Spanish</p> <p>https://youtu.be/B_JvJEFRH5c</p>