



Programación de trabajo pedagógico por suspensión de clases 2020

Curso: 6° básico Nahuel

Profesora Jefe: Elizabeth Acuña Inzunza

N° semana	Fecha	Docente	Asignatura	Objetivos de Aprendizaje	Actividad	Recursos
3	30 de marzo al 02 de abril	Elizabeth Acuña Inzunza	Matemática	Construir e interpretar gráficos.	Desarrollo de actividades, páginas 108, 109 y 110, cuaderno de ejercicios.	Cuaderno de ejercicios.

N° semana	Fecha	Docente	Asignatura	Objetivos de Aprendizaje	Actividad	Recursos
3	03/04/2020	Jhonatan Martin S.	Educación Musical	Conocer instrumentos musicales Precolombinos	Audicionan Obras fusión que utilizan instrumentos precolombinos “dos plumas – wayruro” “El Chasqui – Orquesta Andina”	Plataformas de Música online (YouTube, spotify)

					<p>“Lunares – ajayu”</p> <p>Contestan en su cuaderno preguntas referidas a las audiciones</p>	
--	--	--	--	--	---	--

N° semana	Fecha	Docente	Asignatura	Objetivos de Aprendizaje	Actividad	Recursos
3	31/03 y 02/03	Claudia Herrera	Historia, Geografía y Ciencias Sociales	Definir el concepto de constitución política y reconocer su importancia.	Lectura de las páginas 12 y 13 del libro de Historia (subrayar o destacar ideas principales) y responder en el cuaderno de la asignatura las preguntas del apartado “Actividades” de la página 13.	Libro de la asignatura y cuaderno de la asignatura.

N° semana	Fecha	Docente	Asignatura	Objetivos de Aprendizaje	Actividad	Recursos
3	31 de marzo.	Ariel Rivera	Religión	Reflexionan en torno a los hechos que realizó Jesús en su vida: en su actuar y su responsabilidad con el prójimo.	Leen relato sobre ayudar al prójimo. Responden preguntas. (material enviado por intranet)	Computador. Cuaderno.

N° semana	Fecha	Docente	Asignatura	Objetivos de Aprendizaje	Actividad	Recursos
3	26/03	Romina Alvarado Larracea	Ed. Física y salud	Potenciar las capacidades físicas.	Rutina de ejercicios	Celular o computador.

N° semana	Fecha	Docente	Asignatura	Objetivos de Aprendizaje	Actividad	Recursos
3	31 de marzo y 1 de abril	Juan Carlos Reyes	Inglés	Los alumnos serán capaces de entender una historia en inglés.	Libro Kidnap: 1.Leer capítulos 3 y 4 2.Desarrollar las actividades del capítulo(opcional) 3. Hacer un banco de palabras nuevas en el cuaderno (Wordbank) =Palabra en inglés+ dibujo representativo	Libro del plan lector Diccionario Audiolibro en YouTube: Nombre del video: Kidnap, Oxford (Chapter 3 and 4) by Jc the teacher

N° semana	Fecha	Docente	Asignatura	Objetivos de Aprendizaje	Actividad	Recursos
3	30 de marzo al 03 de abril	Natalia Astudillo	Lenguaje y Comunicación	OA: Leer y comprender texto narrativo (Cuento).	Leen texto “Los duraznos” que aparece en su libro Lectopolis en la página 56. Luego desarrollan las preguntas que aparecen en la página 57.	Texto Lectopolis F.

3	30 de marzo al 03 de abril	Natalia Astudillo	Lenguaje y Comunicación	OA: Conocer las características del cuento tradicional.	Observan presentación en power point sobre contenido del cuento tradicional. Luego registran en sus cuadernos contenido importante sobre el tema.	Cuaderno de contenido (universitario).
3	30 de marzo al 03 de abril	Natalia Astudillo	Lenguaje y Comunicación	OA: Reconocer e identificar características principales del cuento.	Desarrollan guía de aprendizaje para complementar el contenido del cuento.	Guía de aprendizaje. Cuaderno de contenido (universitario).

**** Es muy importante que cada estudiante en casa vaya avanzando con la lectura de su primer libro del plan lector anual, y en el cuaderno de escritura comience a escribir sus apuntes de lo que vaya leyendo.***

N° semana	Fecha	Docente	Asignatura	Objetivos de Aprendizaje	Actividad	Recursos
3	30 / 03	Paulina Cavieres	Ciencias	OA: Describir y comparar los cambios que se producen en la pubertad en mujeres y hombres, reconociéndola como una etapa del desarrollo humano.	<p>Actividad 1: Para comenzar la unidad se invita a observar la imagen de la página 12 de su libro y responder las dos preguntas planteadas en la página 13.</p> <p>Actividad 2: ¿Cuánto has cambiado? Leer y desarrollar las actividades de las páginas 14 y 15 de su libro. Esto permitirá reconocer algunos cambios que has experimentado en el transcurso del</p>	Texto del estudiante. Cuaderno. Computador.

					<p>tiempo. También podrás recordar y reconocer qué cambios experimentas durante la adolescencia (puedes apoyarte de internet si necesitas).</p>	
3	03 / 04	Paulina Cavieres	Ciencias	<p>OA: Describir y comparar los cambios que se producen en la pubertad en mujeres y hombres, reconociéndola como una etapa del desarrollo humano.</p>	<p>Lección: “Crecimiento y cambios en nuestro cuerpo”</p> <p>Actividad 1: realice la lectura “Donación de ovocitos” de la página 18 de su libro, y responda (en su texto o cuaderno si prefiere) las</p>	<p>Texto del estudiante. Cuaderno. Computador.</p>

cuatro preguntas allí planteadas.

Actividad 2:
realice la lectura de la página 19
Y responda las preguntas que se señalan destacadas en la siguiente imagen que muestra la página de su libro.



Luego realice lectura de las páginas 20 y 21 y responda en su cuaderno las

preguntas que se plantean en el texto. Ver imagen.



Para finalizar realice lectura de la página 22 donde señalan caracteres sexuales

secundarios en hombres y mujeres.
Desarrolle en su cuaderno la actividad propuesta.
Ver imagen.

