



Programación de trabajo pedagógico por suspensión de clases 2020

Curso: 7º básico Nahuel

Profesor Jefe: Romina Alvarado Larracea

Nº semana	Fecha	Docente	Asignatura	Objetivos de Aprendizaje	Actividad	Recursos
3	30/03	Jonathan Vargas Valencia	Química	Conocer las reglas básicas de higiene y de seguridad que se deben cumplir en un laboratorio de química	Realizar un mapa mental o infografía en el cuaderno de química. Detallando: ¿Cómo se trabaja en el laboratorio? Y Cuidados básicos en el laboratorio.	Texto del estudiante Cs. Naturales 7mo Web
3	03/04	Paulina Cavieres	Ciencias	OA: Identificar características de las células y examinar evidencias científicas.	Unidad 1: "Un mundo microscópico" (en su texto corresponde a la unidad 3) Actividad 1: ¿Qué sabes acerca de los	Computador. Guía de trabajo. Cuaderno. Texto del estudiante.

				<p>microorganismos? Observe la imagen que se presenta en la página 106 y responda en su cuaderno las dos preguntas que allí se plantean.</p> <ul style="list-style-type: none">➤ ¿Qué seres vivos puedes distinguir?➤ ¿Qué características comparten? <p>Luego desarrolla en tu cuaderno las preguntas 1, 2 y 3 sobre la imagen de células de cebolla.</p> <p>Actividad 2: Desacargar guía de trabajo “Células eucariontes y procariontes” y</p>	
--	--	--	--	---	--

					<p>desarrollar las actividades propuestas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Si dispone de los medios imprima la guía para ser desarrollada. • Si no dispone de los medios desarróllela en su cuaderno. 	
3	02/04	Damián Vargas	Ingles	<p>*Comprehend specific information from chapters 3 and 4</p> <p>*Produce 8 important events from both chapters.</p> <p>*Verify pronunciation.</p>	<p>*Read chapters 3 and 4</p> <p>*Write 8 important events from both</p> <p>*Record your voice reading 1 whole page from chapter 3 or 4</p> <p>*Do the activities from pages (18-19 / 24-25)</p>	Book Sherlock Holmes The Blue Diamond

3	Desde 30 de marzo al 03 de abril	Miguel Espinoza	Matemática	Analizar unidad de números enteros a través de operatorias matemáticas Resolver operatorias en el conjunto de los números enteros.	Resuelven guía de ejercicios de números enteros y analizan problemas de planteo como refuerzo.	Utilizan guía de ejercicios explicando profundización de la unidad. Analizan páginas de tutorías de YouTube, como acompañamiento. Usan texto escolar y cuadernillo de ejercicios como apoyo complementario.
3	30-31/03	Boris Corona S.	Música	Interpretación Musical	Identificar el nombre de las alturas en el pentagrama (Partitura Danza)	Cuaderno de pauta
Semana 3 y 4	26/03	Romina Alvarado Larracea	Ed. Física y salud	-Ejecutar una rutina de ejercicios realizados por los profesores de educación física. -Determinar la intensidad del esfuerzo físico de forma manual, mediante el pulso o utilizando	Rutina de ejercicios subida al Instagram del colegio y youtube para realizar en casa. Registrar su pulso.	<ul style="list-style-type: none"> - Celular o computador. - La rutina podrás obtener del Instagram del colegio: colegio.apumanque - Youtube se adjunta el link: https://www.youtube.com/watch?v=87vHv9d30_c&t=7s

				escalas de percepción de esfuerzo.		
3	30-03	Milena Tapia	Lengua y Literatura	OA: Investigar sobre la figura del héroe.	<p>Observan video sugerido como inicio de la actividad, desarrollan preguntas 1 y 2 de la página 28 de texto del estudiante, establecen cuadro comparativo entre semejanzas y diferencias.</p> <p>Seleccionan un personaje heroico para iniciar una investigación, siguiendo pauta de investigación.</p>	<p>Texto del estudiante.</p> <p>Guía de trabajo práctico.</p>
				Relacionar los procesos de transformación física y cultural experimentados	A partir de las páginas 14 a 17 del Texto del Estudiante, desarrolle: 1. ¿Cuáles son las	<p>- Texto del Estudiante, pp. 10-11. En caso de que no cuente con su texto, se encuentra disponible para descargar en:</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1Goi_Tmv2bCSi5xfmaasOfpDxqli1k9DJ/view?usp=sharing</p>

				<p>durante el proceso de hominización.</p>	<p>principales diferencias entre las especies de homíninos? Descríbelas.</p> <p>2. ¿Cuáles deseos cambios te parecen más importantes? ¿Por qué?</p> <p>A partir de la lectura del documento B ¿de qué manera influyeron los cambios biológicos en los cambios culturales?, ¿qué importancia le da el autor a estos últimos cambios?</p>	
--	--	--	--	--	---	--