



Programación por asignaturas semana 3 para 8° básico Nahuel

Historia:

N° Semana	Fecha	Docente	Asignatura	Objetivos de Aprendizaje	Actividad	Recursos
3	1/04	J. Manosalva	Historia	Evaluar en cambio en la mentalidad del ser humano como consecuencia de desarrollo del conocimiento científico.	<p>En base a la lectura de los documentos de las páginas 18 y 19 del Texto del Estudiante, más la observación del video adjunto, desarrolle:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Qué diferencias se puede observar entre la representación del universo según Ptolomeo (imagen B) y la representación del sistema solar según Copérnico (imagen F)?</li> <li>2. ¿A qué se deben estas diferencias?</li> <li>3. ¿Qué aspecto del conocimiento medieval cambiaron y cuáles permanecieron a partir del desarrollo de la ciencia moderna?</li> <li>4. ¿Por qué es importante comprender que las ideas que se consideran válidas en una época pueden cambiar a lo largo del tiempo?</li> <li>5. ¿De qué forma la historia contribuye a comprender las transformaciones que experimenta el conocimiento?</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Texto del Estudiante, pp. 18-19, documentos A, B, C, D, E y F.</li> <li>- Video: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=9Led-DRkidA">https://www.youtube.com/watch?v=9Led-DRkidA</a></li> <li>- En caso de que no cuente con su texto, se encuentra disponible para descargar en <a href="https://drive.google.com/file/d/1QIONXByApKU_NKXtUkEvhhMYiHisekaI/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1QIONXByApKU_NKXtUkEvhhMYiHisekaI/view?usp=sharing</a></li> </ul>

					6. ¿Qué importancia tiene esta reflexión para el presente?	
--	--	--	--	--	--	--

Inglés:

<u>N° semana</u>	<u>Fecha</u>	<u>Docente</u>	<u>Asignatura</u>	<u>Objetivos de Aprendizaje</u>	<u>Actividad</u>	<u>Recursos</u>
<u>3</u>	<u>02/04</u>	<u>Damián Vargas</u>	<u>Inglés</u>	<u>*Comprehend specific information from chapters 3 and 4</u>  <u>*Produce 10 important events from both chapters</u>  <u>*Reproduce orally what you wrote.</u>	<u>*Read chapter 3 and 4</u>  <u>*Write 10 important events from both</u>  <u>*Record your voice reading the relevant events that you wrote</u>  <u>*Do the activities from pages (18-19 / 24-25)</u>	<u>Book V is for vampire</u>

Matemática:

<u>N° semana</u>	<u>Fecha</u>	<u>Docente</u>	<u>Asignatura</u>	<u>Objetivos de Aprendizaje</u>	<u>Actividad</u>	<u>Recursos</u>
<u>3</u>	<u>Desde 30 de marzo al 03 de abril</u>	<u>Miguel Espinoza</u>	<u>Matemática</u>	<u>Analizar unidad de números enteros a través de operatorias matemáticas</u> <u>Resolver operatorias en el conjunto de los números enteros.</u>	<u>Resuelven guía de ejercicios de números enteros y analizan problemas de planteo como refuerzo.</u>	<u>Utilizan guía de ejercicios explicando profundización de la unidad.</u> <u>Analizan páginas de tutorías de YouTube, como acompañamiento.</u> <u>Usan texto escolar y cuadernillo de ejercicios como apoyo complementario.</u>

Lengua y Literatura:

<u>N° semana</u>	<u>Fecha</u>	<u>Docente</u>	<u>Asignatura</u>	<u>Objetivos de Aprendizaje</u>	<u>Actividad</u>	<u>Recursos</u>
<u>3</u>	<u>30-03</u>	<u>Milena Tapia</u>	<u>Lengua y literatura</u>	<u>OA: Comprender y analizar elementos del mundo narrativo y la evolución de los personajes.</u>	<u>Observan cortometraje Video disponible en:<a href="https://www.youtube.com/watch?v=zqFm6iVrEZw">https://www.youtube.com/watch?v=zqFm6iVrEZw</a> y desarrollan guía de contenido, responden según las indicaciones señaladas, en cuanto a los elementos del mundo narrado y la evolución de los personajes. Identifican tipo de amor presente en el cortometraje.</u>	<u>Fragmento de cortometraje. Guía de trabajo.</u>

Ciencias:

<u>N° semana</u>	<u>Fecha</u>	<u>Docente</u>	<u>Asignatura</u>	<u>Objetivos de Aprendizaje</u>	<u>Actividad</u>	<u>Recursos</u>
<u>3</u>	<u>31/03</u>	<u>Paulina Cavieres</u>	<u>Ciencias</u>	<u>OA: Explicar que los modelos de la célula han evolucionado sobre la base de evidencias, como las aportadas por científicos como Hooke, Leeuwenhoek, Virchow, Schleiden y Schwann.</u>	<u>Unidad 1:”La vida en su mínima expresión” (en su texto corresponde a la unidad 2)</u> <u>Descargar guía de trabajo “¿De qué estamos formados” disponible en intranet.</u> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ <u>Si dispone de los medios imprimir guía y desarrollarla.</u></li><li>➤ <u>Se no puede imprimir la guía haga el desarrollo en su cuaderno.</u></li></ul>	<u>Computador.</u> <u>Guía de trabajo.</u> <u>Texto del estudiante.</u> <u>Cuaderno.</u>

Música:

<u>N° semana</u>	<u>Fecha</u>	<u>Docente</u>	<u>Asignatura</u>	<u>Objetivos de Aprendizaje</u>	<u>Actividad</u>	<u>Recursos</u>
<u>3</u>	<u>02/04</u>	<u>Boris Corona S.</u>	<u>Música</u>	<u>Conocer vida y obra de Violeta Parra y su relación con La NCCh</u>	<u>Investigar y completar datos biográficos solicitados sobre Violeta Parra y su relación con La Nueva Canción Chilena</u>	<u>Internet (links sugeridos)</u>  <a href="https://www.violetaparra100.cl/biografia/">https://www.violetaparra100.cl/biografia/</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=CBBp-EHt1FE">https://www.youtube.com/watch?v=CBBp-EHt1FE</a>

Religión:

<u>N° semana</u>	<u>Fecha</u>	<u>Docente</u>	<u>Asignatura</u>	<u>Objetivos de Aprendizaje</u>	<u>Actividad</u>	<u>Recursos</u>
<u>3</u>	<u>30 de marzo.</u>	<u>Ariel Rivera</u>	<u>Religión</u>	<u>Conocen los valores que nos ayudan a hacernos sensibles frente a las diferencias que existen en el mundo actual.</u> <u>El mundo es la casa de todos</u>	<u>Observan video.</u> <u>Responden preguntas.</u> <u>(material enviado por intranet)</u>	<u>Computador.</u> <u>Cuaderno.</u>

Educación Física y Salud:

<u>N° semana</u>	<u>Fecha</u>	<u>Docente</u>	<u>Asignatura</u>	<u>Objetivos de Aprendizaje</u>	<u>Actividad</u>	<u>Recursos</u>
3	30/03/2020	Juan Hidalgo Leal	Educación Física y Salud	Realizar ejercicios de Resistencia cardiovascular y calcular frecuencia cardíaca	Realizar guía de trabajo	Guía PDF Frecuencia Cardíaca