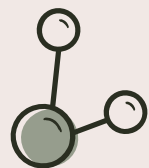


The background is decorated with various chemistry-related icons. At the top, there is a DNA double helix, a flask with yellow liquid, a molecular structure with a red sphere, a test tube with red liquid, another molecular structure with a grey sphere, a pencil, and a ruler. On the left, there is a sheet of paper and an atomic model. On the right, there is another molecular structure, a pencil, and a ruler. At the bottom, there is a ruler, a molecular structure, a flask with green liquid, a test tube with red liquid, a book, a flask with yellow liquid, and another atomic model.

QUÍMICA

Plan Diferenciado de 3° año medio 2021



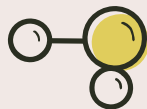
Objetivos de la asignatura



Presenta Objetivos de Aprendizaje de dos naturalezas: unos de **habilidades**, comunes a todas las asignaturas científicas del nivel, y otros enfocados en el **conocimiento y la comprensión**.

01. Habilidades

- Planificar y conducir una investigación
- Analizar e interpretar datos
- Construir explicaciones y diseñar soluciones
- Evaluar



02. Conocimiento y comprensión

- Evaluar el desarrollo del conocimiento científico y tecnológico.
- Explicar, por medio de investigaciones experimentales y no experimentales fenómenos presentes en sistemas naturales.
- Valorar la importancia de la integración de los conocimientos de la química con otras ciencias.



Propósito

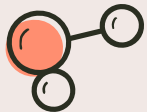
Promueve que los estudiantes aprendan y profundicen en conocimientos propios de la Química y que desarrollen las habilidades y actitudes necesarias para entender y relacionarse con y en el mundo que los rodea.



Contenidos

Este curso les permite acercarse a temas en desarrollo, como la **nanoquímica** y la **química de polímeros**, y genera espacios para que analicen los cambios vinculados con el desarrollo tecnológico químico.

También se espera que, al finalizar la materia, los alumnos comprendan **principios de la termodinámica, cinética química y equilibrio químicos** como conceptos que ayudan a explicar el mundo natural.



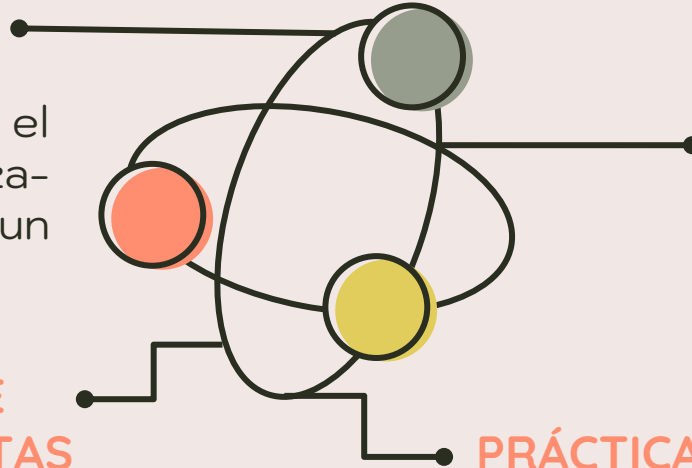
Métodos evaluativos



EVALUACIONES FORMATIVAS Y SUMATIVAS

Se busca valorar todo el proceso de enseñanza-aprendizaje y también un resultado final.

SALIDAS DE CAMPO O VISITAS GUIADAS



ACTIVIDADES INDIVIDUALES Y GRUPALES (proyectos)

PRÁCTICAS DE LABORATORIO

