

## ACTIVIDAD PARA POTENCIAR LAS BUENAS RELACIONES

Para hablar de buenas relaciones tenemos que conocer que es el **BUEN TRATO**:

“Es una forma particular de relación entre personas, que se basa en un profundo sentimiento de respeto y valoración hacia la dignidad del otro u otra. El buen trato se caracteriza por el uso de la empatía para entender y dar sentido a las necesidades de los demás, la comunicación efectiva entre las personas a fin de compartir genuinamente las necesidades, la resolución pacífica y un adecuado ejercicio de la jerarquía y del poder en las relaciones”. (Reyes, K. JUNJI).

Y además considerar que es la **CONVIVENCIA ESCOLAR**:

“La coexistencia pacífica de los miembros de la comunidad educativa, que supone una interrelación positiva entre ellos y permite el adecuado cumplimiento de los objetivos educativos en un clima que propicia el desarrollo integral de los estudiantes”. (Mineduc).

Trata de la construcción de un modo de relación entre las personas de una comunidad, sustentada en el **respeto mutuo** y en la **solidaridad recíproca**, expresada en la **interrelación armoniosa y sin violencia** entre los diferentes actores y estamentos de la Comunidad Educativa.

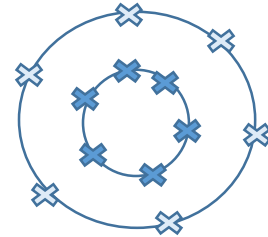
No olvidemos que el Acoso Escolar o Bullying es:

Es considerado como toda acción u omisión constitutiva de **agresión u hostigamiento reiterado**, realizado fuera o dentro del establecimiento educacional, por estudiantes en forma individual o colectiva, valiéndose para ello de una situación de superioridad o indefensión del afectado, **provocando maltrato, humillación o temor**, ya sea por medios tecnológicos o cualquier otro.



Para la actividad práctica: Entregar a cada estudiante dos hojas, una en blanco y otra con las cualidades impresas (de no poder tener una copia para cada uno se pueden escribir las características personales en la pizarra).

Formarán dos círculos, depende de la cantidad de estudiantes se puede salir al patio y hacer dos grandes círculos o pueden separarse en subgrupos. Los estudiantes que se encuentran en el círculo del exterior será de los estudiantes que les escribirán en su hoja blanca (idealmente colgada o pegada en su espalda para que no lea lo que le escriben hasta el final) a los del círculo interior diversas características que posea el estudiante del círculo interior, (se pueden ayudar del listado de características).



La idea es que cada estudiante a lo menos le escriba una característica positiva a su compañero. Luego el círculo exterior girará para escribir a otro compañero del círculo interior así hasta que logren finalizar y escribirle a cada uno. Para terminar, los estudiantes que se encontraban en el círculo exterior pasarán a ser parte del círculo interior para recibir los mensajes de cada compañero.

Para luego finalizar con cada uno de los estudiantes con sus mensajes positivos y reconocimiento de sus características, esto invita a generar un espacio de retroalimentación positiva entre los presentes (no hay problema que una persona tenga varias veces las mismas características, de hecho eso da más evidencia que el estudiante es de esa forma).

Características positivas que pueden encontrar en ti y en otros.

	RESPETUOS@		RESPONSABLE
	CUIDADOS@		PRUDENTE
	GENEROS@		ALEGRE
	COMPROMETID@		COMPASIV@
	SEGUR@		COOPERATIV@
	DIVERTID@		VALIENTE
	CREATIV@		EMPATIC@
	DEMOCRÁTIC@		PERSISTENTE
	AUTOCONTROL		PACIENTE
	RESISTENTE		ESTUSIASTA
	LEAL		JUST@
	AUTENTIC@		AMISTOS@
	AUTÓNOM@		REFLEXIV@
	OPTIMIST@		SOLIDARI@
	ENTUSIASTA		HONEST@
	IMAGINATIV@		OPTIMISTA
	ORDENAD@		POSITIV@
	AMABLE		TOLERANTE